

METHODOLOGIE

Pour atteindre les résultats précités, des groupes de travail seront formés et travailleront sur les principaux thèmes au moins trois semaines avant le début du séminaire. Puis le séminaire débutera par une série de présentations relatives aux principaux thèmes, suivies des travaux en atelier, d'une restitution et de la rédaction du rapport final. Des résolutions et des recommandations seront élaborées à partir de cinq groupes de travail calqués sur les cinq thématiques.

Thème 1 : PATRIMOINE CULTUREL ET POSSIBILITES D'INNOVATION PAR LES JEUNES

Thème 2 : PATRIMOINE ETHIQUE ET RESPONSABILITE DE LA JEUNESSE :

- Phénomène de la corruption et évaluation des stratégies de lutte
- Culture de la paix et de l'excellence en milieu jeune

Thème 3 : PATRIMOINE ECONOMIQUE, CROISSANCE ET EMPLOIS POUR LES JEUNES

Thème 4 : PATRIMOINE TECHNOLOGIQUE, RECHERCHES ET INNOVATIONS : QUELLE SYNERGIE ENTRE LES JEUNES DE DIVERSES SPECIALITES ?

Thème 5 : PATRIMOINE ECOLOGIQUE ET LEADERSHIP DES JEUNES POUR LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES



Construction d'un système Biogaz à Bafut - Bamenda

PROGRAMME DU SEMINAIRE

PREMIER JOUR

8h-9h : Arrivée des séminaristes

9h-10h : Cérémonies d'ouverture

- mot de bienvenue

10h30-11h: Pause café

11h-11h30: PRESENTATION DES TDR

11h30-11h50: présentation 1 : PATRIMOINE CULTUREL ET POSSIBILITES D'INNOVATION PAR LES JEUNES

11h50-12h35: discussion+échange

12h40-13h: présentation 2 : PATRIMOINE ETHIQUE ET RESPONSABILITE DE LA JEUNESSE :

CORRUPTION

13h-13h45: discussion+échange

13h45-14h45: PAUSE

14h50-15h10: présentation 3 : Bonne gouvernance

15h10-16h: discussion+échange

16h-16h20: présentation 4 : PATRIMOINE ECONOMIQUE, CROISSANCE ET EMPLOIS POUR LES JEUNES

16h20-16h45h: discussion& échange

16h50-17h10: PATRIMOINE TECHNOLOGIQUE, RECHERCHES ET INNOVATIONS : QUELLE SYNERGIE ENTRE LES JEUNES DE DIVERSES SPECIALITES

17h10-17h45: discussion+échange

DEUXIEME JOUR

09h-9h15: rappel des thèmes de la veille

9h15 -9h35: présentation 5 : patrimoine écologique et leadership des jeunes pour la lutte contre les changements climatiques

9h35-10h10: discussion+échange

10h10-10h30: pause café

10h30-10h50: formation des ateliers

11h-14h: travail en atelier (début)

14h-15h: PAUSE

15h-17h30 -travail en atelier (suite)

TROISIEME JOUR

09h-10h45: travail en atelier (suite)

10h45-11h: pause café

11h-13h30: travail en atelier (suite)

13h30 -14h30: PAUSE

14h30-17h30: travail en atelier (suite)

QUATRIEME JOUR

9h-10h30: début des restitutions

10h30-10h45: pause café

10h45 -13h: restitution (suite et fin)

13h-14h: pause

14h-17h: rédaction du rapport final

ADEID 2010



Action pour un Développement
Equitable Intégré et Durable

Rue statistique, maison 54 ; BP 1354 Bafoussam -
CAMEROUN Tel/fax : (+237) 33 44 58 82
E-mail : info@adeid.org Site Web : www.adeid.org

SEMINAIRE - ATELIER SUR LE LEADERSHIP, LES TECHNOLOGIES PROPRES, LA CROISSANCE ET L'EMPLOI



ADEID et la jeunesse pour la lutte contre les
changements climatiques

Yaoundé, Cameroun
Du 11 au 14 Mai 2010

Sponsors



CONTEXTE :

Le Cameroun vient d'élaborer son document de stratégie pour la croissance et l'emploi (DSCE), suite à l'atteinte du point d'achèvement de l'initiative PPTE. Pourtant son taux de croissance n'a été que de 2% selon le rapport 2009 de la Banque Mondiale, avec un impact négatif sur l'atteinte des OMD.

Sur le plan politique la démocratie fait des avancées et le pays se prépare aux élections de 2011.

Sur le plan de la gouvernance, le phénomène de la corruption continu de ternir l'image du Cameroun et constitue un coût économique, politique et social considérable. Le climat des affaires en pâtie, affaiblissant le secteur privé et freinant les initiatives d'auto emploi des jeunes, par ailleurs en proie à un système fiscal peu incitatif.

Sur le plan social cette situation s'est traduite par des émeutes à l'actif des jeunes désœuvrés et exacerbés par le coût de la vie en Février 2008, et la réaction de l'Etat avec la mise en place du Conseil National de la Jeunesse dont l'efficacité reste attendue.

Sur le plan international, le Cameroun participe aux négociations sur les changements climatiques, et devrait tirer avantage du pilier sur le « transfert des technologies propres et du renforcement des capacités » pour mettre en place une véritable politique d'attraction des investisseurs privés et de transfert de technologies ainsi que de promotion de l'innovation technologique et de création d'emplois pour les jeunes désormais désorientés et tentés par l'immigration clandestine.

Problématique

A l'occasion du discours du chef de l'état à la nation le 31 décembre dernier, le chef de l'Etat proclama le cinquantenaire de l'indépendance sur le thème : « Jeunesse et Consolidation des Cinquante Ans du Cameroun ». Un tel thème laisse transparaître la volonté des pouvoirs publics de prendre en compte les besoins et les ambitions des jeunes. Toutefois nous nous interrogeons sur l'existence même d'une politique jeunesse au Cameroun. En son absence, sur quoi le Conseil National de la Jeunesse s'appuiera pour le développement de ses stratégies ?

Certes, la capitalisation des 50 années d'indépendance pourrait servir de base de projection pour la jeunesse. Toutefois on est à se demander si la jeunesse camerounaise est consciente de l'héritage dont elle dispose, des possibilités d'innovations et de ce qu'elle compte en faire.

Que peuvent faire les jeunes pour valoriser leur culture et la pérenniser ? Quel est l'état des lieux de la gouvernance en général et de la corruption en particulier au Cameroun du point de vue de la jeunesse ?

Comment les jeunes peuvent-ils jouer un rôle de premier plan dans la recherche concertée, l'innovation technologique et la vision prospective ? Comment les jeunes perçoivent-ils les changements climatiques et leur rôle quant aux technologies propres, à l'adaptation et à la mitigation ?

BUT:

Contribuer à l'épanouissement de la jeunesse camerounaise à travers leur implication effective à la recherche des solutions aux divers problèmes qui les concernent.

OBJECTIFS GLOBAUX

1- Accroître la contribution des jeunes à la valorisation de divers patrimoines nationaux et à leur innovation.

2- Réduire les influences négatives, les pesanteurs et les préjugés qui entravent la pensée positive, la pro activité, la vision prospective, l'excellence et la gouverne chez les jeunes.

OBJECTIFS SPECIFIQUES.

1.1- Un état de lieux de l'héritage national 50 ans après les indépendances est fait par les jeunes et capitalisé.

1.2- Une analyse prospective en terme d'innovation est produite par les jeunes et un plan d'action défini, dans un contexte de globalisation, sur cinq ans.

2.1- La perception du phénomène de corruption par les jeunes est analysée et leurs différentes propositions permettent d'envisager un changement social et stratégique.

2.2- La culture de la paix et de l'excellence a été analysée par les jeunes et des mesures proposées pour leur appropriation.

RESULTATS ATTENDUS

- Les jeunes s'approprient les différents patrimoines nationaux et sont désormais capables de faire une lecture des avantages et coûts économiques, politiques, sociaux, culturels, environnementaux et diplomatiques de chacun d'eux.

- Les différentes pistes d'innovations ont été identifiées par les jeunes ainsi que les mécanismes pour y parvenir. Une analyse des forces, des faiblesses des opportunités et des menaces soutient les propositions. Un accent particulier est mis sur l'innovation technologique et le développement des technologies propres.

- Une stratégie des jeunes pour s'impliquer dans la lutte contre la corruption est définie, et une stratégie d'appropriation et de lobbying est élaborée.

- Une charte de la jeunesse sur le patrimoine et l'innovation est mise en place, avec des valeurs bien définies et un accent sur la culture de la paix et l'excellence.

- Un cadre de synergie des jeunes pour la valorisation du patrimoine et l'innovation technologique est mis sur pied

GROUPES CIBLES

- Les étudiants des différentes Universités et grandes écoles
- Les jeunes inventeurs et artistes
- Les chômeurs diplômés des grandes écoles et des options scientifiques.
- Les chercheurs

PARTENAIRES

- Les organismes internationaux (ONUDI, UNESCO, la coopération bilatérale et décentralisée, ...)
- Les organismes et Institutions de tutelles compétents pour les questions suscitées (Min culture, PME, FNE, innovation technologique, jeunesse, ...)



Fabrication des turbines par ADEID pour les micro centrales hydro électriques